

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Красноярского филиала  
Финуниверситета  
Верг О.С. Вергейчик  
«04» сентября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебному предмету / дисциплине

**ОП.10 Основы экономического анализа**

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация «бухгалтер»

Разработчик:

Гулева А.О. - преподаватель Красноярского финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «04» 09 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.В. Шестакова  
(инициалы, фамилия)

**1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине ОП.10 Основы экономического анализа**  
**специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
У-1: распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать план решения задач в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.	ОК01, ОК05	Тема 1.1 Содержание и задачи экономического анализа.	Оценка по результатам устного опроса	Вопросы к дифференцированному зачету
У-2: определять необходимые источники информации; использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска для выполнения задач в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации. З-1: актуальный профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05	Тема 1.2 Предмет, объекты и субъекты экономического анализа.	Оценка по результатам устного опроса, проверочная работа	

<p>структура плана для решения задач в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</p> <p>3-2: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации; формат результатов поиска информации для выполнения задач в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</p>				
<p>У-3: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при планировании собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной области; использовать знания по финансовой грамотности в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</p> <p>У-4: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>OK01- OK05, OK09</p>	<p>Тема 1.3 Информационное обеспечение экономического анализа.</p>	<p>Проверочная работа</p>	

<p>руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</p> <p>У-5: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации</p> <p>З-4: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</p> <p>З-5: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

контекста в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.				
<p>У-3: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при планировании собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной области;</p> <p>использовать знания по финансовой грамотности в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</p> <p>У-4: организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</p> <p>У-5: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской</p>	OK01-OK05, OK09	Тема 1.4 Принципы экономического анализа.	Оценка по результатам устного опроса, тестирование	
	OK01-OK05, OK09	Тема 2.1 Виды экономического анализа.	Проверочная работа	
	OK01-OK05, OK09	Тема 2.2 Характеристика методов и приёмов экономического анализа.	Оценка результатов выполнения практической работы	

<p>Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации</p> <p>З-4: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</p> <p>З-5: особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</p> <p>У-9: участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать связные сообщения в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</p>				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>У-1: распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать план решения задач в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</p> <p>У-3: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при планировании собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной области; использовать знания по финансовой грамотности в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</p> <p>У-4: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</p> <p>У-5: грамотно излагать свои мысли и</p>	<p>ОК01- ОК05</p>	<p>Тема 2.3 Система и методология комплексного анализа.</p>	<p>Оценка по результатам устного опроса, оценка по результатам письменного опроса, тестирование</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p>оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации</p> <p>3-4: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</p> <p>3-5: особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита страховой организации.</p>				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

## 2. Комплект оценочных средств

### 1. Задание для текущего контроля успеваемости

#### Вариант 1

1. На каком этапе проведения экономического анализа проводится сбор информации и проверка достоверности информационных источников?

- а) на первом;
- б) на втором;
- в) на третьем;
- г) на четвертом.

2. Какие источники информации экономического анализа могут быть представлены в виде материалов аудиторских проверок, протоколов собраний учредителей?

- а) плановые;
- б) учетные;
- в) внеучетные;
- г) внеплановые.

3. При каком типе факторного анализа исследуются факторы только первого уровня и первой ступени без их детализации?

- а) одноступенчатом;
- б) многоступенчатом;
- в) статическом;
- г) прямом.

4. Какой из типов факторного анализа означает методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер?

- а) стохастический;
- б) перспективный;
- в) детерминированный;
- г) ретроспективный.

5. Что является предметом анализа?

- а) причинно-следственные связи экономических явлений, процессов, ситуаций;
- б) повышение научной экономической ответственности бизнес-плана и нормативы;
- в) контроль над осуществлением коммерческого расчета;
- г) хозяйствующие субъекты, экономические результаты их деятельности.

#### Вариант 2

1. Какой анализ проводится с целью подведения итогов работы организации за определенный период времени?

- а) текущий;
- б) внутренний;

- в) ретроспективный;
- г) внешний.

2. Что относится к статистической отчетности?

- а) сведения о затратах на производство и продажу продукции (товаров, работ, услуг);
- б) бухгалтерский баланс;
- в) оборотно-сальдовая ведомость;
- г) отчет об изменении капитала.

3. Кто не относится к внутренним пользователям экономической информации?

- а) руководители;
- б) бухгалтера;
- в) менеджеры;
- г) кредиторы.

4. По времени действия экономического анализ бывает:

- а) внутренний и внешний;
- б) внутрихозяйственный и межхозяйственный;
- в) отраслевой и межотраслевой;
- г) ретроспективный и перспективный.

5. Какими документами оформляются результаты экономического анализа?

- а) акт и записка;
- б) объяснительная записка и справка;
- в) справка и копия приложения;
- г) отчет и акт.

Критерии оценки:

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	90–100 % правильных ответов
4	Хорошо	70–89 % правильных ответов
3	Удовлетворительно	50–69 % правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов

3 Задание: Составить тестовое задание по освоенному материалу раздела 1, на основании требований по составлению к тестам. При создании теста необходимо использовать различные типы тестового задания:

- Открытого типа (ввести краткий ответ);
- Закрытого типа (выбрать ответ);
- На соответствие;
- На упорядочение (установить порядок).

Критерии оценки:

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	18 -20 заданий
4	Хорошо	15-17 заданий
3	Удовлетворительно	12-14 заданий
2	Неудовлетворительно	менее 12 заданий

## Раздел 2. Методика экономического анализа. (темы 2.1, 2.2, 2.3)

Проверяемые ОК01-ОК05, ОК09-ОК11, У, З

1 задание: Решить практические примеры на применение методов факторного анализа. По проведенному анализу сделать вывод.

1.1. Провести анализ с применением метода сравнения и балансового приема. Сделать вывод по проведенному анализу.

### Вариант 1

(Тыс.руб.)

Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)	Влияние на прибыль
А	1	2	3	4
1.Выручка от продаж	24120	25840		
2.Себестоимость	17850	18370		
3.Коммерческие расходы	1130	1080		
4.Управленческие расходы	680	710		
Прибыль от продаж				

### Вариант 2

(Тыс.руб.)

Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)	Влияние на прибыль
А	1	2	3	4
1.Выручка от продаж	18450	18960		
2.Себестоимость	12670	11980		
3.Коммерческие расходы	1340	1420		
4.Управленческие расходы	530	510		
Прибыль от продаж				

### Вариант 3

(Тыс.руб.)

Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)	Влияние на прибыль
А	1	2	3	4
1.Выручка от продаж	25980	26460		

2.Себестоимость	18230	17610		
3.Коммерческие расходы	1350	1320		
4.Управленческие расходы	640	660		
Прибыль от продаж				

#### Вариант 4

(Тыс.руб.)

Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)	Влияние на прибыль
А	1	2	3	4
1.Выручка от продаж	16970	17880		
2.Себестоимость	11850	12130		
3.Коммерческие расходы	1230	1160		
4.Управленческие расходы	580	610		
Прибыль от продаж				

1.2. Провести анализ с применением метода цепных подстановок, абсолютных разниц и относительных разниц. Сделать вывод по проведенному анализу.

#### Вариант 1

Показатели	По плану	По факту	Отклонение (+,-)	Темп роста, %
А	1	2	3	4
1 .Количество рабочих, чел.	90	85		
2.Количество часов, отработанное каждым рабочим за год, ч.	3350	3300		
3.Среднечасовая выработка одного рабочего, руб.	50	52		
Объем производства, тыс. руб.				

#### Вариант 2

Показатели	По плану	По факту	Отклонение (+,-)	Темп роста, %
А	1	2	3	4
1 .Количество рабочих, чел.	80	85		
2.Количество часов, отработанное каждым рабочим за год, ч.	3400	3450		
3.Среднечасовая выработка одного рабочего, руб.	30	28		
Объем производства, тыс. руб.				

**Вариант 3**

Показатели	По плану	По факту	Отклонение (+,-)	Темп роста, %
А	1	2	3	4
1 .Количество рабочих, чел.	70	75		
2.Количество часов, отработанное каждым рабочим за год, ч.	3450	3420		
3.Среднечасовая выработка одного рабочего, руб.	40	38		
Объем производства, тыс. руб.				

**Вариант 4**

Показатели	По плану	По факту	Отклонение (+,-)	Темп роста, %
А	1	2	3	4
1 .Количество рабочих, чел.	60	55		
2.Количество часов, отработанное каждым рабочим за год, ч.	3360	3400		
3.Среднечасовая выработка одного рабочего, руб.	50	48		
Объем производства, тыс. руб.				

**Критерии оценки:**

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Таблица с аналитическими данными заполнена правильно, факторный анализ проведен верно, вывод содержательный, рекомендации обоснованы.
4	Хорошо	Таблица с аналитическими данными заполнена правильно, факторный анализ проведен верно, вывод частичный, рекомендации ошибочны или отсутствуют.
3	Удовлетворительно	Таблица с аналитическими данными заполнена правильно, факторный анализ проведен верно или есть несущественные недочеты, вывод отсутствует или частичный, рекомендации отсутствуют.
2	Неудовлетворительно	Таблица с аналитическими данными

		заполнена правильно или с существенными недочетами, факторный анализ проведен не полностью или есть существенные недочеты, вывод отсутствует или частичный, рекомендации отсутствуют.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 задание: Ответить на вопросы теста.

1.Метод, при котором взаимосвязь факторов выражается знаком "+" или "-":

- 1) балансый прием;
- 2) цепных подстановок;
- 3) абсолютных разниц;
- 4) относительных разниц.

2.Анализ, определяющий величину влияния факторов на прирост результативного показателя:

- 1) маржинальный;
- 2) диагностический;
- 3) факторный;
- 4) систематический.

3. Метод, при котором определяется отклонение:

- 1) сравнения;
- 2) балансый;
- 3) группировок;
- 4) цепных подстановок.

4. Анализ – это:

- 1) причинно-следственные связи экономических явлений, процессов, ситуаций;
- 2) повышение научно-экономической обоснованности бизнес-плана и нормативов;
- 3) контроль над осуществлением коммерческого расчета;
- 4) разделение объекта на части, элементы.

5. Анализ, прогнозирующий хозяйственную деятельность организации:

- 1) перспективный;
- 2) внутренний;
- 3) ретроспективный;
- 4) внешний.

6. Метод – это:

- 1) методика комплексного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей;
- 2) система способов и элементов, с помощью которых изучается данная наука;
- 3) размещение изучаемых явлений или объектов в определенном порядке с выявлением их взаимосвязи и подчиненности;

4) изучение влияния факторов на определенную дату.

7. Метод, не относящийся к методам экономического анализа:

- 1) метод промежуточных разниц;
- 2) метод абсолютных разниц;
- 3) балансовый метод;
- 4) метод относительных разниц.

8. Метод анализа, при котором каждый базисный показатель заменяется на фактический:

- 1) цепных подстановок;
- 2) абсолютных разниц;
- 3) относительных разниц;
- 4) балансовый.

9. Внешние пользователи экономической информации:

- 1) бухгалтера;
- 2) менеджеры;
- 3) кредиторы;
- 4) финансисты.

10. Последовательность расставления показателей в формуле при методе цепных подстановок:

- 1 количественный показатель, не зависящий от последующих
- 2 количественный показатель, который не зависит от последующих, но зависит от предыдущего
- 3 качественный показатель

Критерии оценки:

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	90–100 % правильных ответов
4	Хорошо	70–89 % правильных ответов
3	Удовлетворительно	50–69 % правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов

2. Вопросы и задание для промежуточной аттестации

1. Источники анализа (информации). Требования, предъявляемые к экономической информации.
2. Метод цепных подстановок.
3. Предмет, объекты и субъекты экономического анализа.



4. Метод абсолютных разниц.
5. Балансовый прием.
6. Задачи и функции экономического анализа.
7. Метод относительных разниц.
8. Принципы экономического анализа.
9. Дать определение понятию «Анализ», «Синтез».
10. Дать определение понятию «Макроэкономический анализ», «Микроэкономический анализ».
11. Дать определение понятию «Предмет экономического анализа» и «Цель экономического анализа».
12. Перечислить объекты экономического анализа.
13. Перечислить задачи экономического анализа.
14. Дать определение понятию
15. Дать определение понятию
16. Дать определение понятию
17. Перечислить субъекты экономического анализа.
18. Перечислить принципы экономического анализа.

Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопрос, с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа на вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы к дифференцированному зачету.